

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРАВОСУДИЯ**

Б. Н. Мальков

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

**Электронный
учебно-методический комплект**

Москва
2013

УДК 340.12
ББК 67
М 21

Автор

Мальков Б. Н., доктор философских наук, профессор

Рецензенты:

Суровцев А. И., доктор философских наук, доцент

Торгашев Г. А., доктор философских наук, профессор

Мальков Б. Н.

М 21 **Философия права: Электронный учебно-методический комплект.** —
М.: Российская академия правосудия, 2013.

ISBN 978-5-93916-380-4

В учебно-методическом комплекте по дисциплине «Философия права» охарактеризованы сущность, генезис философско-правовой мысли, структура правового мировоззрения, категории философско-правовой культуры. Показаны важнейшие философско-правовые идеологемы на основе рефлексивного, интегративного подхода и деятельностной методологии.

Комплект включает учебный текст, тестовые задания, хрестоматию — труды представителей философской и юридической мысли разных эпох, внесших значительный вклад в формирование и развитие философии права, приложение «О сущности коррупции» — аннотированный сборник высказываний философов разных эпох о сущности и проявлениях коррупции в обществе.

Предназначен магистрантам, аспирантам, может быть полезен преподавателям философских дисциплин, студентам юридических вузов.

ISBN 978-5-93916-380-4

© Мальков Б. Н., 2013

© Российская академия правосудия, 2013

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА

Учебное пособие по дисциплине «Философия права»	
Авторская концепция философии права	4
О природе коррупции.	
Адаптированный сборник высказываний классиков философской мысли	33
Хрестоматия «Мыслители и труды»	36
Авторская программа дисциплины «Философия права»	41
Оглавление учебно-методического комплекта «Философия права» (общее)	48

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

по дисциплине «Философия права»

Авторская концепция философии права

Результативность правовой теории и практики в значительной мере определяется уровнем философской культуры юридических кадров, степенью философского самопознания правовой деятельности.

Развитие взаимных связей философии и правовой деятельности носит характер устойчивой тенденции в истории российского государства и права. В настоящее время эта закономерность углубляется в связи с выходом отечественной правовой науки на более широкие мировоззренческие и методологические позиции.

Познание и творчество в области правового регулирования подошли к такому рубежу, когда дальнейшее развитие юриспруденции нуждается в углублении философской рефлексии. Свидетельством служат работы С. С. Алексеева, Н. В. Витрука, В. Г. Графского, В. В. Ершова, Д. А. Керимова, М. И. Клеандрова, А. И. Ковлера, В. И. Лафитского, В. П. Малахова, О. В. Мартышина, М. Н. Марченко, В. С. Нерсисянца, А. В. Полякова, М. М. Рассолова, В. М. Сырых, Ю. В. Тихонравова, И. Л. Честнова и др. (Ссылки на публикации указанных авторов приведены в тексте пособия).

Мировоззренческие процессы, происходящие в сфере правовых научных исследований и практики, неизбежно проявляют себя в педагогической деятельности юридических вузов, в частности, преподавании дисциплины «Философия права».

Автор представленного пособия примыкает к представителям философской мысли, обратившимся к проблемам права в интересах педагогической деятельности в юридических вузах. Пособие ставит целью систематизировать процессы, происходящие в области взаимосвязей философского и правового знания, и показать их влияние на разви-

тие отечественной философии права как мировоззренческой, научной и педагогической дисциплины.

Содержание, методика, структура учебного пособия построены с учетом потребностей философско-правовой подготовки магистра юриспруденции, соответствуют действующим стандартам, учебным планам и программам. Требования Госстандарта предполагают мировоззренческую фундаментальность курса; акцент на выявление и сопоставление «философско-правовых идеологем»; деятельностную ориентацию в соответствии с такими видами профессиональной деятельности, как правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

Рефлексия, деятельность, интеграция.

Автор не стремится разработать и представить на суд читателей оригинальную теоретико-философскую концепцию права, его интересы носят прежде всего педагогический характер. Задача курса автором видится в систематизации сложившегося в данной области исторического и современного материала, богатого разнообразными философско-правовыми концепциями. В то же время, пособие носит авторский характер, несет отпечаток его педагогического опыта и личностных предпочтений, сложившихся в процессе педагогической деятельности. Последнее предопределило специфичность предложенной им педагогически ориентированной концепции.

Стремясь удовлетворить современным требованиям юридической теории, практики, педагогики, автор использует следующие подходы (принципы).

Рефлексивный подход делает акцент на осмысленном характере (отрафлексированности) сущности, содержания, форм существования права на различных этапах его исторической эволюции.

Деятельностный подход предполагает широкую трактовку права как развивающегося способа нормативно-властного саморегулирования бытия человека и общества.

Интегративный подход ориентирует на системное восприятие правовой реальности в единстве ее разнообразных свойств и проявлений.

Понятия рефлексивности, деятельности, интегративности отображают взаимосвязанные стороны функционирования права, находятся в диалектических взаимоотношениях и являются относи-

тельно самостоятельными аспектами методологии познания, оценки и регулирования правовых явлений. Ведущую, определяющую роль в этом единстве играет категория деятельности, поскольку именно в процессах исторически развивающейся правовой деятельности формируются истоки рефлексивности права и формы его интегративности.

Взаимодополнительность рефлексивности, деятельности, интегративности проявляется в рассмотрении основных концептуальных проблем, представленных в учебном пособии:

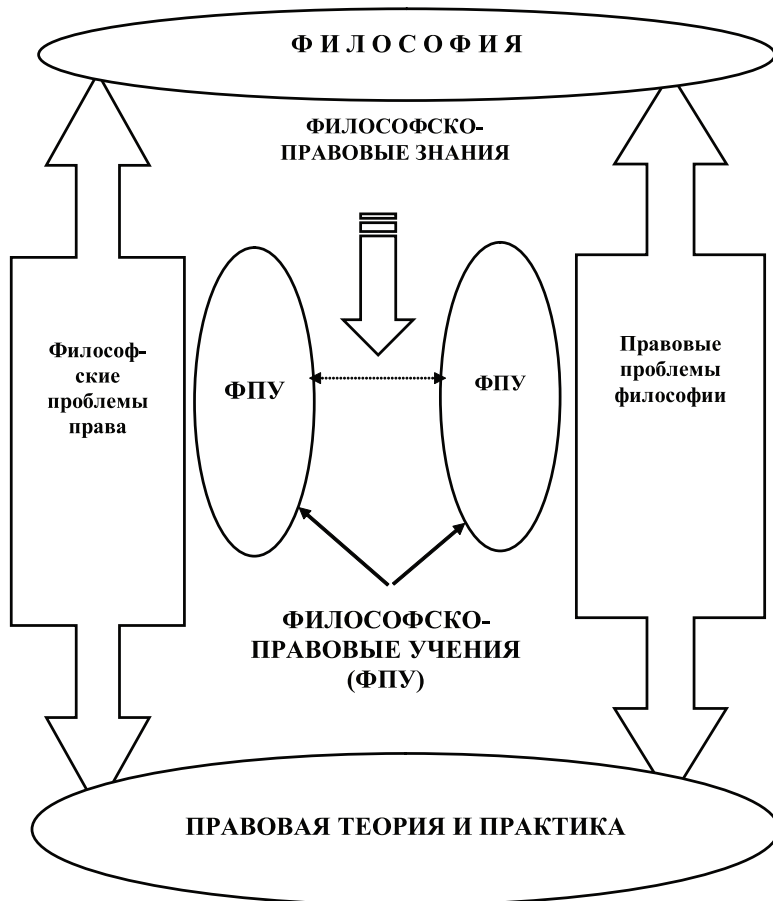
- понятие философии права;
- определение права;
- система правовой рефлексии;
- интегративный тип рефлексии права;
- концепция правовой деятельности,
- критерии и типология философско-правовых проблем и др.

Существо подхода к рассмотрению указанных проблем, принятого в учебном пособии, в тезисном изложении выглядит следующим образом.

Понятие философии права. Говоря о причинах органичного взаимодействия философии и права, автор подчеркивает, что они выполняют разные, но взаимно дополняющие функции. Если философия выступает как мировоззренческое, умозрительное самосознание общества, то право играет роль наиболее действенного практического регулятора общественных отношений. При этом философия нуждается в обращении к вопросам сущности и форм бытия права для построения целостной мировоззренческой системы представлений. Право в силу своей социальной масштабности и сложности также нуждается в обобщенной философской картине общественных отношений.

Соединительным звеном между философией и правовой теорией и практикой служит философско-правовое знание. Оно двойственно по своему гносеологическому статусу. С одной стороны, философско-правовое знание является частью философского знания наряду с такими «философскими дисциплинами», как философия искусства, техники, науки и пр. С другой стороны, философско-правовое знание является частью правосознания и выполняет мировоззренческую роль применительно к профессиональной юридической деятельности (см. схему 1).

Схема 1. Понятие философии права



Определения философии права как относительно самостоятельной дисциплины отличаются многоплановостью: «мыслящая себя идея права»; «проблемы диалектики, гносеологии и логики правово-

го бытия»; «право и закон в их различении, соотношении и искомом единстве»; «критическая рефлексия над основными понятиями и проблемами юриспруденции»; «философская рефлексия правосознания» и др. Обилие определений философии права обусловлено сложностью и многоплановостью как философского, так и правового сознания, развивающимся характером социокультурных факторов, определяющих их взаимодействие.

Как правило, определения философии права носят «локальный характер», подчеркивают ограниченные аспекты философской проблематики права. С позиции единства рефлексивного, деятельностного и интегративного подходов можно предложить «тройственное» определение, охватывающее гносеологическое, правовое и функционально-юридическое понимание философии права.

Философия права (в гносеологическом смысле) — область знаний, связывающая философию и правовую теорию и практику, реализующая их потребности во взаимном общении.

Философия права (в правовом смысле) — совокупность концепций, раскрывающих наиболее общие закономерности зарождения, функционирования, развития права.

Философия права (в функционально-юридическом плане) — форма философского самосознания правовой деятельности, играющая роль теории, парадигмы, доктрины юриспруденции. Примером может служить философско-правовой подход, утверждающий главенствующую роль прав человека, исполняющий мировоззренческую и методологическую роль для отечественной юриспруденции.

Цель философско-правового познания – формирование мировоззренческих основ правовой культуры человека и общества средствами философского анализа.

Основные функции философии права:

- онтологическая → формирование общей картины бытия правовой культуры, ее зарождения, функционирования, развития;
- гносеологическая → изучение основ познавательных процессов в правовой сфере;
- аксиологическая → ценностный анализ элементов и системы правовой культуры;

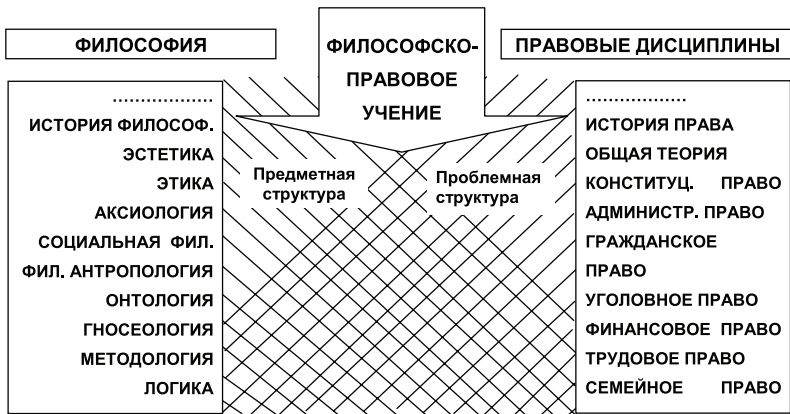
- методологическая → изучение системы методов правовой деятельности.

Объект философско-правового знания — правовая реальность (культура) общества, вся совокупность исторически развивающихся материальных и духовных явлений, вовлеченных в правовое бытие общества.

Предмет философии права — сущность и наиболее общие закономерности зарождения, функционирования и развития права.

Структура философско-правового знания складывается под влиянием, с одной стороны, предмета философского знания, с другой — проблем юриспруденции. В соответствии со структурой философии формируются онтология, гносеология, аксиология, методология, антропология права и др. В соответствии со структурой юридической теории и практики складываются направления философской проблематики общеправовых, отраслевых и других дисциплин. Например, философские проблемы теории государства и права, уголовного, гражданского, административного права и т. п. В результате формируется «спектр» возможных направлений философско-правового познания права: например, онтологические проблемы теории государства и права, гносеологический анализ административного права и др. (см. схему 2).

Схема 2. Структура философско-правового знания



Формы развития философско-правовых знаний:

- распространение новых философских подходов в область философии права → герменевтика, феноменология, синергетика и др.;
- обсуждение новых проблем правовой деятельности → эвтаназия и др.;
- разрешение проблем совершенствования собственной структуры и форм философско-правовых знаний → интеграция юридического знания и др.

Многообразие и историчность связей и факторов взаимодействия философской и правовой культуры общества обусловили развивающийся характер философско-правовых знаний. В «первом приближении» целесообразно подчеркнуть такие *этапы эволюции философско-правовых знаний*, как:

- отождествление любого зарождавшегося научного знания, включая правовое, с философией (Древняя Греция);
- профессиональное выделение юриспруденции, включая отдельные философско-правовые идеи (Древний Рим);
- формирование энциклопедии права и развитие философско-правовых подходов (Новое время);
- разделение энциклопедии права на историю права, теорию права, философию права (Просвещение);
- формирование системы философско-правовых учений (Новейшее время).

В современных условиях ведущей формой существования и развития знаний, связывающих философию и право, являются философско-правовые учения.

Философско-правовое учение — это концептуально оформленная система философских представлений, идей, трактующих сущность, содержание права, закономерности его развития. На каждом этапе социальной эволюции в области правосознания складывается определенная совокупность философско-правовых учений, отображающая мировоззренческую картину общества подобно тому, как в общественном сознании всегда присутствуют конкурирующие мировоззренческие системы.

Философско-правовые учения играют системообразующую роль в правовой культуре общества. Они органично взаимодействуют с наи-

более влиятельными философскими учениями, выражающими «духовную квинтэссенцию» культуры. В то же время отображают степень правового самопознания общества, что проявляется, в частности, в трактовке социальной субстанции права и базовых категорий правовой культуры, таких как жизнь, свобода, справедливость, общее благо и пр. Философско-правовые учения учитывают достижения естественных, гуманитарных, общественных наук, уровень развития форм и методов научного познания. Непосредственно реагируют на потребности развивающейся системы юридической теории и практики. Наконец, преломляют в себе национальные и социокультурные традиции и насущные проблемы правового бытия (см. схему 3).

Схема 3. Философско-правовое учение и правовая культура



Философия права не подменяет собой конкретные правовые дисциплины, но взаимодействует с ними, сохраняя собственный обобщающий, мировоззренческий, ценностный аспект.

Определение права. Определить сущность права — значит задать систему координат рассмотрения его основных аспектов, зафиксировать уровень познания сущности права, предопределить смысл и содержание понятийного аппарата юридической теории. В то же время нельзя

Учебное издание

Мальков Борис Николаевич

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Электронный учебно-методический комплект

Редактор *О. В. Лужина*
Корректор *Л. А. Запылаева*
Оформление, верстка: *Т. Б. Егорова*

Подписано в печать 23.04.2013. Формат 84×108 1/32.
Усл. печ. л. 2,7. Тираж 250 экз.

Российская академия правосудия
117418, г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 69а